

## SISTEMA INTERATIVO DE MONITORIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (SIMA)

### TUTORIAL PARA CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DE DESAFIOS ONLINE NA PLATAFORMA SIMA

#### 0 - PLATAFORMA SIMA

- Corre em qualquer sistema operativo (Windows, macOS, Linux, Android), uma vez que é acedido a partir de um navegador/browser (Google Chrome, Firefox, Opera, Safari, entre outros).
- É necessário o computador, tablet ou telemóvel estar ligado à Internet.

#### 1 – ACEDER À PLATAFORMA SIMA

Aceda à plataforma SIMA através do seguinte link: <http://sima.ccems.pt/admin/login.php>

#### 2 – REGISTO

- O registo é semelhante ao que se efetua em qualquer plataforma ou serviço *online*.
- Pode aceder a todos os questionários/dados guardados na sua conta, sempre que efetuar login na SIMA *online*.

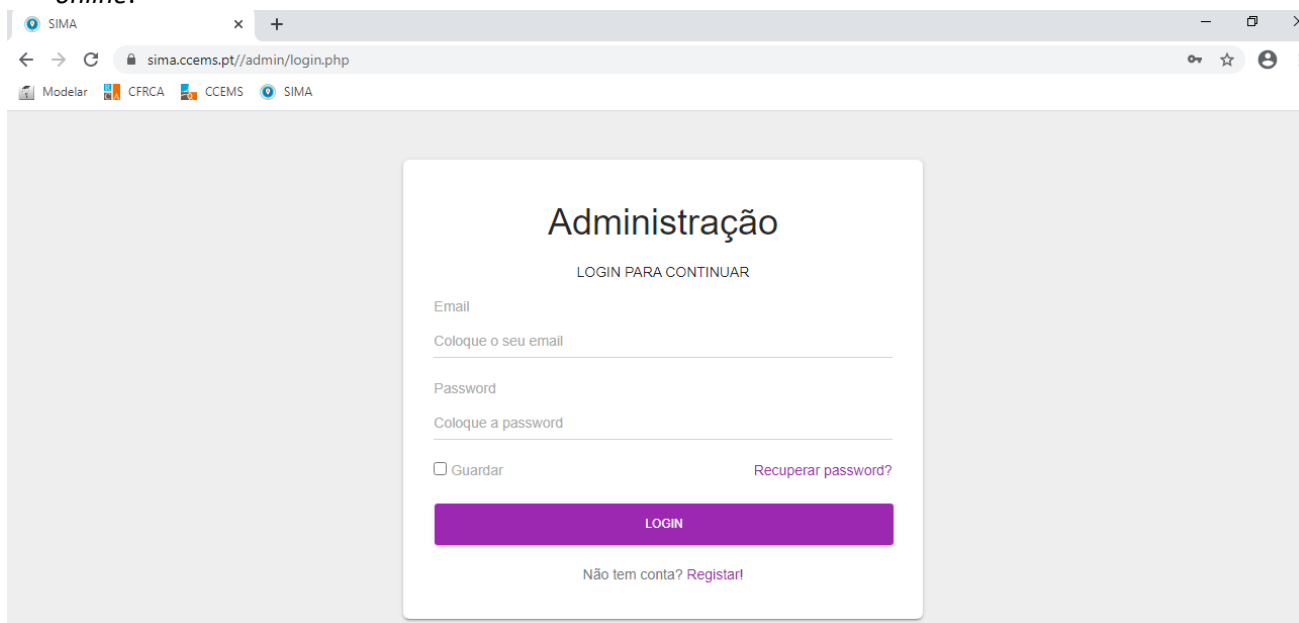


Figura 1 – Janela inicial da plataforma para registo/login e início da sessão de trabalho.

#### 3 – ECRÃS/ MENUS

Depois de se inserirem as credenciais e se clicar em “Login”, fica acessível o ecrã principal da aplicação (Fig. 2), onde estão acessíveis as seguintes opções:

- **Desafios** - para criação e gestão dos questionários.
- **Ver Resultados** – para ver e exportar os resultados para Excel.
- **Definições** – para gestão das definições do questionário (aquando da sua aplicação).
- **Updates** - para proceder às atualizações disponíveis.

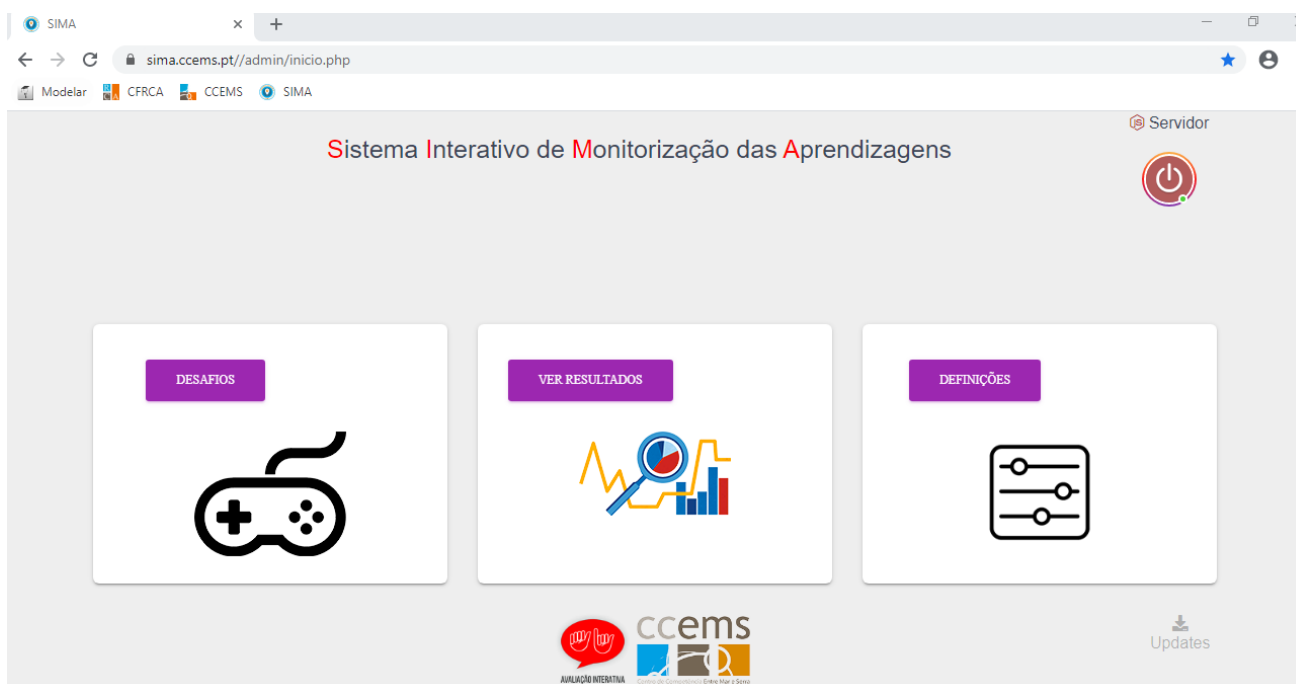


Figura 2 – Ecrã principal da plataforma

### 3.1. – DEFINIÇÕES

Em **Definições** (Fig.3), estão disponíveis as seguintes opções:

- **DOMÍNIOS:** permite adicionar os domínios da(s) disciplina(s) que leciona (ex.: Gramática, Leitura, Escrita, Números e Operações, Geometria...). Os domínios introduzidos neste menu ficarão acessíveis no menu da edição das perguntas. Ao selecionar um dado domínio para uma determinada pergunta, está a agrupar os resultados do questionário por domínios. Pode ter, num mesmo questionário, perguntas de diferentes domínios.
- **Mostrar a resposta correta** (depois de o aluno responder): esta opção é útil na modalidade de avaliação formativa, o *feedback* dado ao aluno permite-lhe regular a sua aprendizagem.
- **Mostrar se acertou:** tal como a opção anterior, o aluno recebe *feedback* imediato, o que promove a autocorreção e o consequente envolvimento do aluno no processo de aprendizagem.
- **Número de dispositivos:** permite definir o número máximo de participantes nos desafios. A opção de 300 dispositivos pode ser útil aquando da realização de um evento que envolve várias turmas (por exemplo, Concurso Nacional de Leitura).
- **Cores dos botões:** permite alterar as cores dos botões do desafio que os alunos vão visualizar nos dispositivos móveis.

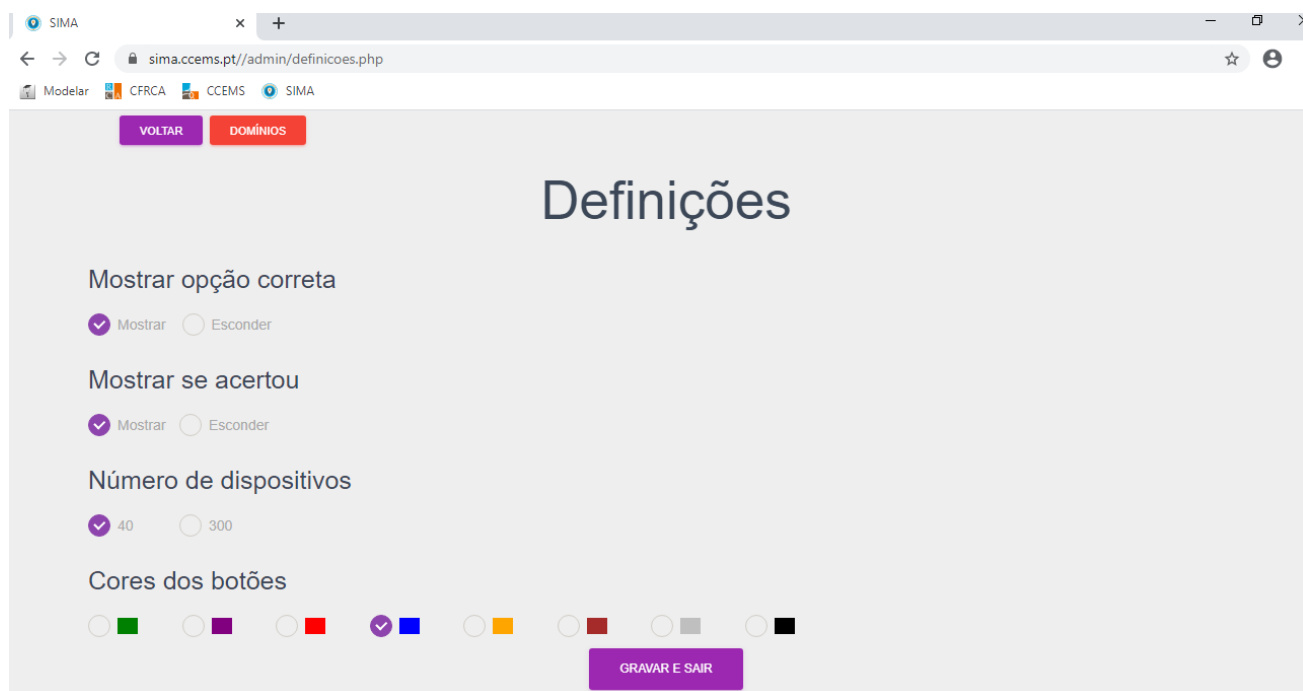


Figura 3 – Ecrã das definições do desafio (para aplicação)

## 3.2. – DESAFIOS


**3.2.1.** Na opção **Desafios** (Fig.4), está disponível o **Conjunto de Desafios** armazenado na base de dados da aplicação (com indicação do nome; data da criação; data da edição e número de perguntas) e, na parte superior do ecrã, as seguintes possibilidades:

- **Criar um novo desafio** (botão verde **Adicionar**, no canto superior direito do ecrã).
- **Regressar ao ecrã principal** (botão azul **Home**, no canto superior direito do ecrã).
- **Importar desafios já criados** e guardados fora da aplicação (botão roxo **Importar**, no canto superior direito do ecrã). Atenção: Não descompacte o ficheiro **zip** com o questionário para o importar.

**3.2.2.** Na listagem do **Conjunto de Desafios** armazenados, estão disponíveis cinco opções:

- **Botão Editar** (botão cinzento - permite fazer alterações ao desafio).
- **Botão Jogar** (botão verde - permite iniciar o desafio em modo síncrono ou assíncrono, consoante a opção escolhida nas “Definições”).
- **Botão Eliminar** (botão vermelho - permite eliminar um determinado desafio, o que não compromete os eventuais resultados gerados a partir desse desafio, que estão disponíveis no ecrã “Ver resultados”).
- **Botão Duplicar** (botão azul - permite copiar um desafio completo para possível edição). Pode ser útil quando se pretende atribuir um questionário cuja base é a mesma, mas a turmas/alunos diferentes.
- **Botão Exportar** (botão roxo - permite gravar o desafio num ficheiro externo à aplicação para eventual importação posterior através do botão “Importar”, o outro botão roxo situado no canto superior direito da página). Não descompacte o ficheiro **zip** com o questionário depois de o exportar. O ficheiro gerado pode ser partilhado com outras pessoas (*pendrive* ou email).
- **Botão Visualizar** (botão amarelo) – permite pré-visualizar o desafio (questionário), na perspetiva dos alunos.



- **Botão PDF – Desafio** (botão vermelho) – cria um documento em formato pdf com o questionário; pode ser imprimido.



Nome	Data Criação	Data Edição	Número de perguntas	Opções
TesteDiagnóstico8ano	2020-09-09	2020-09-09 16:02:17	25	[Icons for various actions]
Desafio_RegionalismoPortugueses	2020-07-16	2020-07-16 14:43:19	14	[Icons for various actions]

Figura 4 – Ecrã de gestão de desafios

#### 4 – APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS

- Inicie o desafio através do Botão **Iniciar desafio** (botão verde nas opções do questionário; lado direito do ecrã **Conjunto de Desafios**) que dará acesso ao ecrã **Configurações** (Fig. 5).
- No ecrã **Configurações**, encontra:
  - **Data da realização** do questionário: **Agora** ou num **Dia** e hora à escolha. Deve seleccionar a opção pretendida e clicar no botão **AGENDAR/INICIAR**. Se pretender aplicar o mesmo teste a várias turmas, faça um agendamento por turma (será criado um link diferente por cada agendamento).
  - **Resumo das configurações de agendamento/aplicação do questionário:**
    - **Data de início e data de fim** (se for um questionário agendado);
    - **Número de identificação da sessão e password;**
    - Acesso ao **progresso dos alunos** , quando a data de fim ainda não tiver expirado (barra verde)
    - **LINK de acesso ao questionário**  (copia-se na seta azul), depois da barra verde onde se acede ao progresso dos alunos.

# Configurações



## Iniciar:

☐ Agora

☐ Dia

Data início

Até:

Data fim

Hoje é: 22-12-2020

Agendar/Iniciar

## Terminar:

☐ Teste 1 - FQ8 - 23-10-2020 2020-11-05 16:05:46 ---- ---- 5458 8583

☐ Teste 1 - FQ8 - 23-10-2020 2020-10-23 11:00:00 2020-10-23 11:55:00 5779 8310

Terminar

Fig. 5 – Ecrã das configurações para aplicação do questionário na plataforma SIMA.

- As **Definições** do feedback aos alunos (abre uma nova janela, Fig. 6) dão acesso às seguintes Opções:

- **Mostrar pontuação no fim:** depois de responder à última questão, é mostrada a classificação obtida, sem referir quais as respostas corretas ou erradas;
- **Mostrar relatório completo:** depois de responder à última questão, é gerado e exibido um relatório de todas as respostas dadas com indicação das corretas e erradas; pode ser exportado um documento no formato *pdf*;
- **Pedir email (feedback tardio):** é pedido aos alunos que indiquem um email para que, posteriormente, se envie um relatório com as respostas e resultados a cada aluno; o processo é automático, bastando clicar no botão **Enviar email**;
- **Anónimo (Número aleatório):** esta opção permite que os alunos iniciem a resposta ao questionário sem terem que introduzir o seu número na turma; pode ser útil nas situações em apenas se pretende fazer o diagnóstico geral da turma (sem conhecer os resultados individuais) ou quando se pretende dinamizar um evento com um número alargado de alunos e turmas, como por exemplo o Concurso Nacional de Leitura.

Depois de efetuar alterações nesta janela, não esquecer de clicar no botão **Atualizar**.

Teste 1 - FQ8 - 23-10-2020



## Definições

Duração:

05-11-2020 T 16:05:46

Até:

Data fim

Atualmente são: 22-12-2020 12:10:10

### Opções:



Mostrar pontuação no fim



Anónimo (Número aleatório)



Mostrar relatório completo



Pedir email (feedback tardio)

Atualizar

Respostas recebidas: 1

Emails recolhidos: 0

Emails enviados: 0

Enviar email

Fig. 6 – Ecrã das definições do *feedback* a devolver aos alunos

- Depois de os alunos realizarem os questionários, pode aceder aos resultados no ecrã principal da plataforma SIMA, em **VER RESULTADOS**.